

**การจัดทำรายงานการประเมินภายใน
(S.A.R.)
ปีการศึกษา ๒๕๕๑**

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง

S.A.R.

สถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
ของวิทยาลัยทุกแห่งในสังกัด ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.
๒๕๕๑ โดยยึดแนวทางดำเนินการตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒

หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้
มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพ
ภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นหลักประกันในการผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพ
อันจะนำไปสู่การให้บริการทางสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ประชาชน

คุณภาพ ขององค์ประกอบที่มีผลต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา เช่น

@หลักสูตร

@วิธีการจัดการเรียนการสอน

@อาจารย์

@นักศึกษา

@ปัจจัยเกื้อหนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขั้นตอนการประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยประเมินตนเอง
เพื่อสะท้อนจุดแข็ง จุดอ่อนของวิทยาลัย

เครือข่ายวิทยาลัยภาค ประเมินวิทยาลัยแต่ละแห่งภายในภาค
เพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของวิทยาลัย และผลักดันให้พัฒนาไปพร้อมกัน

สถาบันพระบรมราชชนก ประเมินวิทยาลัยทุกแห่ง
เพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของวิทยาลัย
และสะท้อนคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยของ สบช.

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๐

๐ ด้านคุณภาพบัณฑิต

- ทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า
- นำผลประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาศิษย์เก่ามาใช้ประโยชน์
- การพัฒนาหลักสูตร ควรมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกมาร่วมด้วย

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๐

๐ ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

- การประเมินคุณภาพงานวิจัยและการนำไปใช้

๐ ด้านการบริการวิชาการ

- การจัดอบรมตามความต้องการของ
หน่วยงานท้องถิ่น หรือชุมชน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๐

๐ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- จัดสรรงบประมาณเพิ่มและบูรณาการกับการ
เรียนการสอน

๐ ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

- วิเคราะห์และพัฒนาจุดเด่นของบุคลากร

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๐

๐ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

- ระบบการบำรุงรักษาอุปกรณ์การสอน
- วิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนาคู่มือฝึกปฏิบัติงาน
- การจัดทำร่องรอยการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและระบบการดูแลของอาจารย์

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๐

๐ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- การให้ความรู้การประกันฯแก่อาจารย์เข้าใหม่
และเมื่อมีการปรับเกณฑ์ฯ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินของ SC-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๐

- การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภาระกิจ
- การจัดระบบ/กลไกส่งเสริมงานวิจัย/วิชาการให้ได้รางวัลระดับชาติ, นานาชาติ
- การทำแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองตัวบ่งชี้งานประกันฯ
- การทำฐานข้อมูลทุกภาระกิจ
- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

การประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

- ๙ องค์ประกอบ
- รวมทั้งหมด ๙๔ ตัวชี้วัด
- คำนวณน้ำหนัก
 - สบช. ๑๖๐
 - สกอ. ๔๐
 - สมศ ๑๖๐

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๐

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย **RE Invented PDCA**
เพื่อรองรับภารกิจบริหารจัดการ ด้านแผนงาน โครงการ และการ
ประกันคุณภาพการศึกษา

(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๑.๑, ๑.๒, ๗.๙, ๙.๑, ๙.๒ และ ๙.๓) (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P=๐.๒๕, D=๐.๒๕, C=๐.๒๕, A=๐.๒๕	สำนักยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	สำนักยุทธศาสตร์ฯ

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑

มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ ๕.๓)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	สำนักยุทธศา

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
(สกอ ๑.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๗๕- ๘๙ (๒ คะแนน)	สำนักยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๐.๑

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย **RE Invented PDCA** เพื่อรองรับภารกิจการผลิตบัณฑิต ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

(ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๒.๒, ๒.๒.๑, ๒.๒.๒, ๒.๒.๓, ๒.๒.๔, ๒.๒.๕, ๒.๓, ๒.๔ และ ๒.๔.๑) (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P= ๐.๒๕, D= ๐.๒๕, C= ๐.๒๕, A= ๐.๒๕	- สำนักยุทธศาสตร์ - สธช. - ทภก. - ทสธ. - วณ. - วทบ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุมุ่งหมาย ๕ ข้อแรก ๒ คะแนน	- สธช. - ทภก. - ทสธ. - วฉ. - วทบ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

● ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑

ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ ๖.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุ ๓ ข้อ	- สธช. - ทภก. - ทสธ. - วณ. - วทบ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒**

ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสาร เพียงพอและให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	เทคโนโลยีและวิทยบริการ

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๓**

มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ
(สบช จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๕)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ	
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	- สธช. - ทสธ.	- ทภก. - วฉ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

● ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ ๒.๒)

*

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	- สธช. - ทภก. - ทสธ. - วฉ. - วทบ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

● ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จาก
การปฏิบัติและประสบการณ์จริง (สมศ ๖.๖) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อแรก (๓ คะแนน)	- สธช. - ทภก. - ทสธ. - วฉ. - วทบ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒**

ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์
และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ ๖.๗)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๓.๕ ขึ้นไป (๓ คะแนน)	ทะเบียนและวัดผล

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

● ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓

ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ประมวลการสอนร้อยละ ๘๕ ครอบคลุม KPI (๒ คะแนน)	- สธช. - ทภก. - ทสธ. - วฉ. - วทบ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓**

มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ ๒.๓)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๔ ข้อแรก (๓ คะแนน)	เทคนิคเกสส์กรรม ทันตสาธารณสุข

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔**

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ ๒.๔ และ สมศ ๖.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๖-๙.๙๙% และ -๖ - (-๙.๙๙)% (๒ คะแนน)	เวชกิจฉุกฉิน

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑**

อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของ
ภาคปฏิบัติ ไม่เกิน ๑ : ๘ (สบช จาก สภาการพยาบาล ๒.๗)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑:๘	เทคนิคเกสัชกรรม เวชกิจฉุกเฉิน

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๒

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย **RE Invented**
PDCA เพื่อรองรับภารกิจการผลิตบัณฑิต ด้านการพัฒนา
อาจารย์

(ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๒.๕.๑, ๒.๖, ๒.๖.๑, ๒.๗, ๒.๘ และ ๒.๘.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P=๐.๒๕, D=๐.๒๕, C=๐.๒๕, A=๐.๒๕	สำนักยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕**

สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๒.๕) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ปริญญาเอกร้อยละ ๑- ๑๙	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.๑

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต่อ
อาจารย์ประจำ (สมศ ๖.๓) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๒๐	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖**

สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑-๓๙ (๑ คะแนน)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑**

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สมศ ๖.๔)

*

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑-๓๙ (๑ คะแนน)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗

มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของคณาจารย์

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลुकเกณฑ์ ๓ ข้อแรก ๒ คะแนน	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘**

มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรดุกเกณฑ์ ๓ ข้อแรก ๒ คะแนน	วิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘.๑**

การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๑ คะแนน	บริหารทั่วไปฯ

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘.๑**

การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๑ คะแนน	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘.๒

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย **RE Invented PDCA** เพื่อรองรับภารกิจการผลิตบัณฑิต ด้านการพัฒนานักศึกษาและบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘, ๒.๘.๑, ๒.๘.๒, ๒.๘.๓, ๒.๘.๔, ๒.๑๐, ๒.๑๑, ๒.๑๑.๑, ๒.๑๒, ๒.๑๒.๑, ๒.๑๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ และ ๓.๒.๑) (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P=๐.๒๕, D=๐.๒๕, C=๐.๒๕, A=๐.๒๕	สำนักยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕**

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ ๒.๕ และ สมศ ๑.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ (๓ คะแนน)	กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.๑**

ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ ๑.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ (๓ คะแนน)	เทคนิคเกสซ์กรรม

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

● ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.๒

ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สบช จากสภาการพยาบาล ๓.๖)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ (๓ คณะ)	- สธช. - ทภก. - ทสธ. - วณ. - วทบ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.๓**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่
หลักสูตรกำหนด (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ผลประเมินระดับดีขึ้น ไปร้อยละ ๙๑-๙๕ (๒ คะแนน)	- สธช. - ทภก. - ทสธ. - วฉ. - วทบ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

● ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.๔

ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ทัศนคติต่อการทำงานบริการและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่
วิทยาลัยกำหนด (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๖๐ – ๖๙ (๒ คะแนน)	-กิจการนักศึกษา - ทภก. -บริหารทั่วไป - ทสธ. -สธช. - วณ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐**

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์(สกอ ๒.๑๐ และ สมศ ๑.๓)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐๐ (๓ คะแนน)	-กิจการนักศึกษา - สธช. - ทภก. - ทสธ. - วฉ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑**

ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

(สกอ ๒.๑๑และ สมศ ๑.๔) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕ (๓ คะแนน)	-กิจการนักศึกษา - วฉ. -บริหารทั่วไป - ทสธ. -สธช. -ทภก.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

● ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑.๑

ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง * ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตใน
รายชื่อกำถาม (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕ (๒ คะแนน)	-กิจการนักศึกษา - ทภก. -บริหารทั่วไป - วฉ. -สธช. - ทสธ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒**

ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ(สกอ ๒.๑๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๐.๐๐๓ – ๐.๐๑๕ (๑ คะแนน)	-กิจการนักศึกษา -สธช. -ทภก. - ทสธ. - วฉ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

● ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒.๑

จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สมศ ๑.๕)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่าหรือเท่ากับ ๑ คน (๓ คะแนน)	-กิจการนักศึกษา -บริหารทั่วไป -วิจัยและพัฒนา -สธช. -ทภก. - ทสธ. - วฉ.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒.๒**

จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สมศ ๑.๖)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่าหรือเท่ากับ ๑ เรื่อง (๓ คะแนน)	วิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑**

มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า(สกอ ๓.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒**

มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์(สกอ ๓.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑**

ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา
ต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ ๖.๘)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๖๐ – ๗๙ (๓ คะแนน)	กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๒

ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา
ต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ ๖.๘)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๖๐ – ๗๙ (๓ คะแนน)	กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๐

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA
เพื่อรองรับภารกิจการวิจัย

(ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๓.๑, ๔.๓.๒, ๔.๓.๓, ๔.๓.๔, ๔.๓.๕, ๔.๔
และ ๔.๔.๑) (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P=๐.๒๕, D=๐.๒๕, C=๐.๒๕, A=๐.๒๕	สำนักยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑**

มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน ๓- ๔ ข้อ (๒ คะแนน)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒**

มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

(สกอ ๔.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุมাত্রฐาน ๑-๒ ข้อ (๑ คะแนน)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓**

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สกอ ๔.๓)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๑ – ๑๖,๙๙๙ บาท (๑ คณะแนบ)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๑**

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๒) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๑ – ๙,๙๙๙ บาท(๑ คณะแนบ)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๒

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๓) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๑ – ๙,๙๙๙ บาท(๑ คณะแนบ)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๓**

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๔)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๓๐-๔๔ (๑ คะแนน)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๔**

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๕) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๕ – ๑๙ (๒ คะแนน)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๕**

ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๑ – ๒๐ (๒ คะแนน)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔

ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ ๔.๔) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑-๑๙ (๑ คะแนน)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔.๑**

ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๑) *

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑-๑๙ (๑ คะแนน)	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

● ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๐

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อ
รองรับภารกิจการบริการวิชาการ วิชาชีพ แก่สังคม

(ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๒, ๕.๒.๑, ๕.๓, ๕.๓.๑, ๕.๓.๒, ๕.๔,
๕.๔.๑, ๕.๕ และ ๕.๕.๑) (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P=๐.๒๕, D=๐.๒๕, C=๐.๒๕, A=๐.๒๕	-สำนักยุทธศาสตร์ -พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑**

มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน
(สกอ ๕.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ ๓ คะแนน	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑**

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ ๓.๓)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลुकเกณฑ์ ๒ ข้อแรก (๑ คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๒

ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ ๓.๗)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๓๕ (๓คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒**

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๓๕ (๓ คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๕ – ๒๔ (๒ คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓**

ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๓ และ สมศ ๓.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มากกว่า/เท่ากับร้อยละ ๕๐ (๓คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๑**

ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๔)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๑๐,๐๐๐ บาท (๓คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๒**

รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่อ
อาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๖)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๒๐,๐๐๐-๓๙,๙๙๙ (๓คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔**

ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๗๕-๘๔ (๒ คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔.๑**

ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบช ๒.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ระดับมากขึ้นไปร้อยละ (๒ คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕**

จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สกอ ๕.๕ และ สมศ ๓.๕)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๓ แหล่ง (๒ คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๑**

จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการ ที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบช ๖.๓)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๕ หลักสูตร (๓ คะแนน)	พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๐

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย **RE Invented PDCA** เพื่อ
รองรับภารกิจการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๑.๑ และ ๖.๑.๒) (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P=๐.๒๕, D=๐.๒๕, C=๐.๒๕, A=๐.๒๕	- กิจการนักศึกษา - สำนักยุทธศาสตร์ฯ

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑**

มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบและกลไก ๓ ข้อแรก	กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๑

ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ ๔.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๒ (๓ คะแนน)	กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๒**

ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบำเพ็ญการ (สมศ ๔.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑ (๓ คะแนน)	กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๐

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจบริหารจัดการ ด้านการนำองค์กรและการบริหาร

(ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๑.๑, ๗.๒, ๗.๓, ๗.๔, ๗.๔.๑, ๗.๔.๒, ๗.๔.๓, ๗.๕, ๗.๖, ๗.๗, ๗.๘ และ ๗.๙) (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P=๐.๒๕, D=๐.๒๕, C=๐.๒๕, A=๐.๒๕	-สำนักยุทธศาสตร์ -บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑**

สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบัน ให้แข่งขันได้ในระดับสากล

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๔ ข้อ (๒ คะแนน)	บริหาร ทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑.๑

ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหาร
วิทยาลัย (สมศ. ๕.๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๔ ข้อ (๒ คะแนน)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒

ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ ๗.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์๓ ข้อแรก (๒ คะแนน)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- **ตัวบ่งชี้ ๗.๓**

มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๔ ข้อแรก (๓ คะแนน)	-พัฒนาบุคลากร -บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔**

มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุมติ ๕ ข้อแรก (๓ คะแนน)	-พัฒนาบุคลากร -บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๑

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ ๕.๙)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๕ ข้อแรก (๓ คะแนน)	-พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๒

ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ ๕.๑๑)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๕ ข้อแรก (๓ คะแนน)	-พัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๓

การจัดทำ Strategic Competency Matrix (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	-พัฒนาบุคลากร -บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕**

ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๓ ข้อแรก (๓ คะแนน)	เทคโนโลยีและวิทยบริการ

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

● ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖

ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๓-๔ ข้อ (๒ คะแนน)	-เทคโนโลยีและวิทยบริการ -บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓**

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือ
วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ๒ (๓ คะแนน)	วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘**

มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร
การศึกษานิคของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕**

ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	สำนักยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

● ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๐

การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ (ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑, ๘.๑.๑, ๘.๑.๒, ๘.๑.๓, ๘.๑.๔, ๘.๑.๕ และ ๘.๒) (สบช)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
P=๐.๒๕, D=๐.๒๕, C=๐.๒๕, A=๐.๒๕	-สำนักยุทธศาสตร์ -บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑**

มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ทุกข้อ (๓ คะแนน)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๑**

สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ ๕.๖)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๑๐๐,๐๐๐ บาท (๓ คณะ)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๒

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ ๕.๗)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐ หรือ -๑๐ (๑ คะแนน)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๓**

ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ (สมศ ๕.๘)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๕-๙ (๒ คะแนน)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๕**

งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๕.๑๐)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๑๐,๐๐๐ บาท (๓ คณะ)	-พัฒนาบุคลากร -บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๕**

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์
สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ ๖.๙)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๖,๐๐๐ บาท (๓ คณะ)	เทคโนโลยีและวิทยบริการ

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒

มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรณารักษ์ ๔ ชั้นแรก (๓ คณะ)	บริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๕ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑**

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
บรรลุเกณฑ์ ๔ ข้อแรก (๒ คะแนน)	สำนักยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒

มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ ๙.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๔-๕ ข้อแรก (๒ คะแนน)	-สำนักยุทธศาสตร์ -กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๘ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓

ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
(สกอ ๙.๓) หรือ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน
(สมศ ๗.๒)

เป้าหมายปี ๕๑	ผู้รับผิดชอบ
๔ข้อแรก (๓ คะแนน)	สำนักยุทธศาสตร์

Positive Thinking, Positive Life...

ว. วชิรเมธี

o เวลาเจองานหนัก

ให้บอกตัวเองว่า

“นี่คือโอกาสในการเตรียมพร้อม สู่ความเป็นมืออาชีพ”

o เวลาเจอปัญหาซับซ้อน

ให้บอกตัวเองว่า

“นี่คือบทเรียน ที่จะสร้างปัญญาได้อย่างวิเศษ”

thank you for your attention.

สวัสดีครับ