



## ประกาศวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง

### เรื่อง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ นโยบายของวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย และเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ตามที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรทุกระดับเพื่อการ  
ทบทวนและวิเคราะห์ความสอดคล้องของ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ และ  
นโยบายของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลปรากฏว่าที่ประชุมมีความเห็นสอดคล้องไปในทางเดียวกัน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด  
ตรัง จึงขอประกาศใช้ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ และ  
นโยบายของวิทยาลัย ตามมติของที่ประชุม ดังนี้

#### ๑. ปรัชญาของวิทยาลัย

วิทยาลัยที่เน้นชุมชน สร้างคนคุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ

#### ๒. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชน

นิยามของวิสัยทัศน์ สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ หมายถึง ณ สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาลัยการ  
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง  
ด้านการผลิตนักศึกษา

- เป็นสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ระบบ  
สุขภาพ มีหลักสูตรที่หลากหลาย (สาขา / ระดับ ) และได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพและ  
สกอ.
- อาจารย์ทุกคนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ มีทักษะการถ่ายทอด  
การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล มีคุณวุฒิตามสาขาที่กำหนด มีจำนวน  
เพียงพอต่อความต้องการ มีอาจารย์เฉพาะสำหรับวิชาพื้นฐาน มีความสามารถทาง  
ภาษาอังกฤษ
- มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอกับผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการที่จำเป็นตาม  
หลักสูตร ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ตำรา ตามสาขาที่จัดการเรียนการสอนและมีระบบการสืบค้น  
ที่มีประสิทธิภาพมีเครือข่ายความร่วมมือกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยอื่นๆ สามารถเข้าถึง  
แหล่งข้อมูลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ได้ทั้งภายในและต่างประเทศ
- ห้องเรียนได้มาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนสอน เพียงพอ มีสถานที่นอกห้องเรียนให้  
นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกครบทุกคน
- ผู้สำเร็จการศึกษาจากทุกหลักสูตรมีคุณภาพเชิงวิชาชีพ มีอัตลักษณ์ และเป็นที่ต้องการของระบบสุขภาพ ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขัน ทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน

#### ด้านการพัฒนาบุคลากร/การบริการวิชาการ

- มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญการบริหารโครงการฝึกอบรม มีความเป็นมืออาชีพ
- มีหลักสูตรฝึกอบรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ มีการจัดการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องตลอดปี
- ได้รับความเชื่อมั่น ความไว้วางใจจากหน่วยงานสาธารณสุข(ระดับกระทรวง/เขต/จังหวัด)ให้จัดอบรมในหลักสูตรเชิงนโยบาย หลักสูตรสำคัญๆ
- มีอาคารสถานที่ เหมาะสม เพียงพอ ต่อการจัดฝึกอบรม (ห้องอบรม ห้องพัก ห้องอาหาร)
- มีหน่วยให้บริการวิชาการ(เฉพาะเรื่อง)ที่ได้รับการยอมรับ(ศูนย์วิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศฯ) มีการดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการที่เป็นระบบ สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็ง/ชั้นนำ/ป้องกัน/แก้ไข ปัญหาให้แก่สังคม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

#### ด้านการวิจัย

- มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ/จำนวนอาจารย์ประจำ
- ได้รับมอบหมายให้ทำวิจัยในประเด็นด้านสาธารณสุขที่สำคัญจากหน่วยงานในระดับประเทศ/กระทรวง/ภาค/จังหวัด
- มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิง นโยบาย การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม
- มีผลงานวิจัยครอบคลุมทุกสาขาที่จัดการเรียนการสอน
- มีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
- มีอาจารย์/งานวิจัย ได้รับการยกย่อง เชิดชู เป็นนักวิจัยดีเด่น/งานวิจัยดีเด่น ในระดับประเทศ

#### ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- เป็นศูนย์เรียนรู้ ศูนย์ศึกษา ด้านการแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ มีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- มีการดำเนินงานอนุรักษ์ ส่งเสริม พิธีกรรม พิธีสืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

#### ด้านการบริหารจัดการ

- ได้รับรางวัลด้านการบริหารจัดการในระดับภูมิภาค/ประเทศ
- มีสถานการณ์เงินที่มั่นคง
- บุคลากรมีความภาคภูมิใจต่อองค์กร

#### ๓.พันธกิจของวิทยาลัย

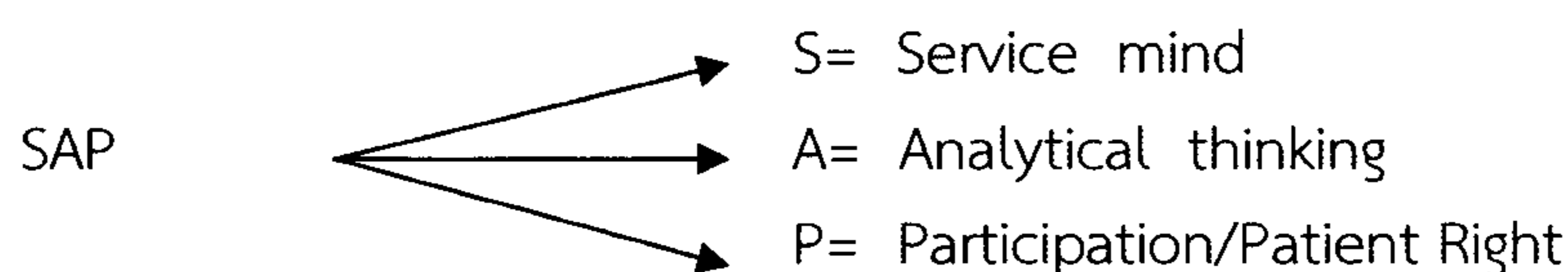
- ๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานมีอัตลักษณ์โดดเด่นตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ๒) สร้างผลงานวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และ ระบบสุขภาพ
- ๓) บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ชี้นำ ป้องกัน แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสุขภาวะแก่สังคม
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานให้มีคุณภาพ

#### ๔.ค่านิยมของวิทยาลัย

ค่านิยมของวิทยาลัย	TRANG	หมายถึง
T = Team Work		ทำงานเป็นทีม
R = Responsibility		รับผิดชอบในงาน
A = Accountability		โปร่งใส ตรวจสอบได้
N = Natural Community		ตามวิถีชุมชน
G = Globalize Education		การศึกษา

#### ๕.อัตลักษณ์บัณฑิต

อัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์” หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลักซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ไว้ ดังนี้



##### จิตบริการ (Service Mind)

หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักความเมตตา ใส่ใจในความทุกข์ที่เป็นปัญหาของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะให้บริการโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจเป็นกลางในการให้บริการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยคำนึงถึงความเป็นเหตุ เป็นผลบนพื้นฐานของความเข้าใจคนอื่นตามความเป็นจริง

##### การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

หมายถึง การคิดเพื่อให้เกิดมุมมองที่มองเห็นอย่างเป็นองค์ประกอบที่สัมพันธ์กันทั้งความสัมพันธ์ทางเดียวหรือทางตรงข้ามและนำไปสู่การตีความและให้ความหมายในองค์ประกอบนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง อย่างเป็นเหตุผลและสอดคล้องกัน ดังนั้น การคิดวิเคราะห์จึงหมายถึงความสามารถในการจำแนก แจกแจง องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งและหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นเพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

##### การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation)

หมายถึง เป็นการให้บริการสุขภาพที่คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล ซึ่งเกิดจากความเข้าใจ สภาพการดำรงชีวิต บริบท เจือปนไข ศักยภาพ ความสามารถ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้รับบริการ ทั้งนี้ผู้ให้บริการสามารถ กลั่นกรอง คัดเลือกความรู้ที่เหมาะสมและเสนอเป็นทางเลือก เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง โดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับรู้ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาสุขภาพของตนเองและครอบครัว ตลอดจนสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้

#### ๖.เอกลักษณ์

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System) ความหมาย

- สร้างคน หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

- ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวาง เกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ

## ๗.นโยบายวิทยาลัย

### ๑) นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาทุกหน่วยงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและครอบคลุมพันธกิจของวิทยาลัย โดยให้นักศึกษา บุคลากร เครือข่ายวิทยาลัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

### ๒) นโยบายด้านการจัดการศึกษา

ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชนให้มีคุณลักษณะตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์บัณฑิต และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### ๓) นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรภายนอก

พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพโดยสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ตามจุดเด่น จุดเน้น และความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔) นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรภายใน

พัฒนาบุคลากรภายในให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญ มีการขยายผลความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนามาใช้ในการดำเนินพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นที่พึ่งขององค์กรภายนอกได้

### ๕) นโยบายด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ การตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อการเรียนการสอน และระบบสุขภาพ โดยเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เศรษฐกิจและสังคม

### ๖) นโยบายด้านบริการวิชาการแก่สังคม

บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตัวเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและสามารถนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๗) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยมีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๘) นโยบายด้านการบริหารจัดการ

บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้นักศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับมีส่วนร่วม

### ๙) นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพันธกิจโดยใช้ระบบฐานข้อมูลที่มีความปลอดภัยเพื่อการตัดสินใจ และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

### ๑๐) นโยบายด้านด้านการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ที่สนับสนุนให้การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ การพัฒนาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถส่งต่อ ขยายผล ไปยังหน่วยงานภายนอก และพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้

**๑๑) นโยบายด้านคุณธรรมจริยธรรม**

ปลูกฝัง นักศึกษาและบุคลากร ให้ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมยกระดับสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบแก่บุคคล ชุมชน และองค์กรภายนอก

**๑๒) นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา**

สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพ ให้กับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสมดุล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถเป็นต้นแบบที่ดีทางด้านสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม

**๘. ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย**

- ๑) การผลิตและพัฒนากำลังคนทางด้านสุขภาพที่มีคุณภาพระดับสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ๒) ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง
- ๓) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ
- ๔) ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรการเรียนรู้และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) การพัฒนาสู่สถาบันให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง

**๙. เป้าประสงค์ของวิทยาลัย**

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษา และบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัยมีปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอต่อการรองรับความต้องการของชุมชนและภารกิจสุขภาพของกระทรวงและประเทศชาติ
- ๒) ประชาชน ชุมชน มีองค์ความรู้เพียงพอต่อการพึ่งพาตนเองทางสุขภาพเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ทางสุขภาพมาสร้างมูลค่าเพิ่มที่เกิดประโยชน์สุข มุ่งสู่การเป็นสังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพะที่ยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายไพบุลย์ ชาวสวนศรีเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง