



ประกาศวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง

เรื่อง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ นโยบายของวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย และเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ตามที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรทุกระดับเพื่อการ
ทบทวนและวิเคราะห์ความสอดคล้องของ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ และ
นโยบายของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลปรากฏว่าที่ประชุมมีความเห็นสอดคล้องไปในทางเดียวกัน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด
ตรัง จึงขอประกาศใช้ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ และ
นโยบายของวิทยาลัย ตามมติของที่ประชุม ดังนี้

๑. ปรัชญาของวิทยาลัย

วิทยาลัยที่เน้นชุมชน สร้างคนคุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ

๒. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพของชุมชน ให้
เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. พันธกิจของวิทยาลัย

๑. ผลิตบัณฑิต และบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพได้มาตรฐานมีอัตลักษณ์โดดเด่นตอบสนองความ
ต้องการของชุมชน

๒. สร้างผลงานวิชาการและงานวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและแก้ปัญหาสาธารณสุข

๓. การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ชี้นำ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา แก่สังคม

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

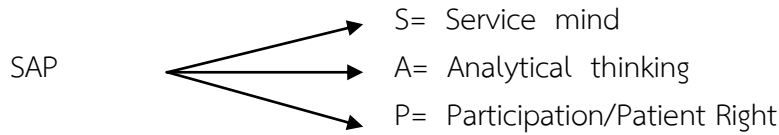
๕. การบริหารสนับสนุนการดำเนินงาน

๔. ค่านิยมของวิทยาลัย

ค่านิยมของวิทยาลัย TRANG	หมายถึง
T = Team Work	ทำงานเป็นทีม
R = Responsibility	รับผิดชอบในงาน
A = Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
N = Natural Community	ตามวิถีชุมชน
G = Globalize Education	การศึกษา

๕.อัตลักษณ์บัณฑิต

อัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์” หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลักซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ไว้ ดังนี้



จิตบริการ (Service Mind)

หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักความเมตตา ใส่ใจในความทุกข์ที่เป็นปัญหาของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะให้บริการโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจเป็นกลางในการให้บริการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยคำนึงถึงความเป็นเหตุ เป็นผลบนพื้นฐานของความเข้าใจคนอื่นตามความเป็นจริง

การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

หมายถึง การคิดเพื่อให้เกิดมุมมองที่มองเห็นอย่างเป็นองค์ประกอบที่สัมพันธ์กันทั้งความสัมพันธ์ทางเดียวหรือทางตรงข้ามและนำไปสู่การตีความและให้ความหมายในองค์ประกอบนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง อย่างเป็นเหตุผล และสอดคล้องกัน ดังนั้น การคิดวิเคราะห์จึงหมายถึงความสามารถในการจำแนก แจกแจง องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งและหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นเพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation)

หมายถึง เป็นการให้บริการสุขภาพที่คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล ซึ่งเกิดจากความเข้าใจ สภาพการดำรงชีวิต บริบท เงื่อนไข ศักยภาพ ความสามารถ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้รับบริการ ทั้งนี้ผู้ให้บริการสามารถ กลั่นกรอง คัดเลือกความรู้ที่เหมาะสมและเสนอเป็นทางเลือก เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง โดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับรู้ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาสุขภาพของตนเองและครอบครัว ตลอดจนสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้

๖.เอกลักษณ์

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System) ความหมาย

- สร้างคน หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ
- ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมี

ความหมายและขอบเขตที่กว้างขวาง เกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ

๗. นโยบายวิทยาลัย

๑) นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและครอบคลุมพันธกิจของวิทยาลัย โดยให้นักศึกษา บุคลากร เครือข่ายวิทยาลัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน

๒) นโยบายด้านการจัดการศึกษา

ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพโดยมีคุณลักษณะตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๓) นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรภายนอก

พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายนอกโดยสอดคล้องกับความโดดเด่น จุดเน้นและความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้บุคลากรภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กร

พัฒนาบุคลากรภายในให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญ หลากหลายสาขา และนำมาขยายผลความรู้ และประสบการณ์จากการพัฒนามาใช้ในการดำเนินพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และสามารถเป็นที่พึ่งพาขององค์กรภายนอกได้

๕) นโยบายด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

ส่งเสริมให้เกิดการวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้โดยกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์และข้อเสนอแนะจากการวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖) นโยบายด้านบริการวิชาการแก่สังคม

ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยได้เรียนรู้ มีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสุขภาพ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

๘) นโยบายด้านการบริหารจัดการ

บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยให้นักศึกษา บุคลากร และทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน

๙) นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพันธกิจโดยใช้ระบบฐานข้อมูลที่มีความปลอดภัยเพื่อการตัดสินใจ และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

๑๐) นโยบายด้านด้านการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปขยายผลในการปฏิบัติงานจริงที่ตอบสนองการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑) นโยบายด้านคุณธรรมจริยธรรม

ปลูกฝังการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรนักศึกษาให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคล ชุมชน และองค์กรภายนอก

๑๒) นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา

สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพ ให้กับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสมดุล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถเป็นต้นแบบที่ดีทางด้านสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม

๘. ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

- ๑) การผลิตกำลังคนทางด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน และประเทศ
- ๒) การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะแก่กำลังคนด้านสุขภาพของชุมชน และประเทศ
- ๓) การสร้างองค์ความรู้และการบริการวิชาการด้านสุขภาพ
- ๔) การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีสมรรถนะสูง เข้มแข็ง และมุ่งท้องถิ่น

๙. เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษา และบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัยมีปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอต่อการรองรับความต้องการของชุมชนและภารกิจสุขภาพของกระทรวงและประเทศชาติ
- ๒) ประชาชน ชุมชน มีองค์ความรู้เพียงพอต่อการพึ่งพาตนเองทางสุขภาพเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ทางสุขภาพมาสร้างมูลค่าเพิ่มที่เกิดประโยชน์สุข มุ่งสู่การเป็นสังคมอุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายไพบุลย์ ชาวสวนศรีเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง