



ประกาศวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง

เรื่อง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ วัตถุประสงค์ นโยบายของวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย และเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์

ตามที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรทุกระดับเพื่อการทบทวนและวิเคราะห์ความสอดคล้องของ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ วัตถุประสงค์ และนโยบายของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ผลปรากฏว่าที่ประชุมมีความเห็นสอดคล้องไปในทางเดียวกัน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง จึงขอประกาศใช้ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ และนโยบายของวิทยาลัย ตามมติของที่ประชุม ดังนี้

๑. ปรัชญาของวิทยาลัย

วิทยาลัยที่เน้นชุมชน สร้างคนคุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ

๒. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพของชุมชน ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน

๓. พันธกิจของวิทยาลัย

- ๑) ผลิตบัณฑิตและบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพได้มาตรฐานมีอัตลักษณ์โดดเด่นตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ๒) สร้างผลงานวิชาการและงานวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและแก้ปัญหาสาธารณสุข
- ๓) การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. ภารกิจของวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์

- ๑) การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๒) การบริการวิชาการด้านสุขภาพ
- ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- ๔) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความเป็นนานาชาติ

- ๕) การเป็นศูนย์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๖) การเพิ่มขีดสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๗) การส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพจังหวัดตรัง
- ๘) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

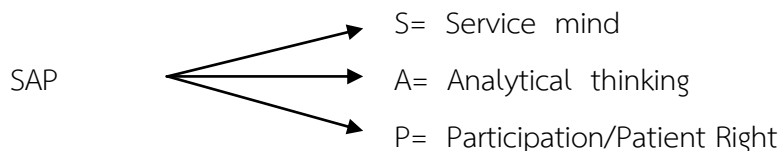
๕. ค่านิยมของวิทยาลัย

ค่านิยมของวิทยาลัย SCPHTRG หมายถึง

S = Spirit	มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น
C = Cultural Awareness	ตระหนักในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาวไทย
P = Participation	การมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และชื่นชมในผลสำเร็จร่วมกัน
H = Honesty	ความซื่อสัตย์
T = Teamwork	ทำงานเป็นทีม
R = Responsibility	รับผิดชอบต่อหน้าที่
G = Good practice	การปฏิบัติที่ดี

๖. อัตลักษณ์บัณฑิต

อัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ **“บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์”** หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลักซึ่งสถาบันพระบรมราชชนกได้กำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ไว้ ดังนี้



จิตบริการ (Service Mind)

หมายถึงจิตที่พร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูเฉยเมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยามที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นน้ำตาเปลี่ยนเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือความสงบเย็นและพลังแห่งความดีจิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ด้วยความเต็มใจ สมครใจ อิ่มใจ ชาบซึ่งใจ ปิติสุข มีคุณค่าและพัฒนาจิตวิญญาณให้สูงขึ้นเป็นความสมครใจ เต็มใจตั้งใจทำ และเสียสละทั้งร่างกายและแรงใจหรือทรัพย์สินในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นจิตบริการเป็นการให้บริการโดยบูรณาการความเป็นมนุษย์เชื่อมโยงมิติทางสังคม อ่อนโยนต่อชีวิต อ่อนน้อมต่อธรรมชาติ ความเป็นกัลยามิตร จัดบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ การคิดเพื่อให้เกิดมุมมองที่มองเห็นอย่างเป็นองค์ประกอบที่สัมพันธ์กันทั้งความสัมพันธ์ทางเดียวหรือทางตรงข้ามและนำไปสู่การตีความและให้ความหมายในองค์ประกอบนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง อย่างเป็นเหตุผล และสอดคล้องกัน ดังนั้น การคิดวิเคราะห์จึงหมายถึงความสามารถในการจำแนก แจกแจง องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งและหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นเพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

การคำนึงถึงสิ่งที่ผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Participation)

สิทธิของผู้ป่วยเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์บนการตัดสินใจด้วยตนเอง ซึ่งแสดงถึงความเป็นอิสระของมนุษย์ (Human Autonomy) สิทธิผู้ป่วยนั้นเป็นส่วนหนึ่ง เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน สิทธิที่สำคัญที่สุดในการเป็นผู้ป่วยคือ สิทธิที่จะได้รับการบอกเล่าถึงข้อมูลต่างๆ ทั้งนี้ผู้ป่วยจะได้เข้าใจและยินยอมให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ การยินยอมของผู้ป่วยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเพราะผู้ป่วยจะได้ทราบถึงธรรมชาติ ลักษณะการรักษา ตลอดจนประโยชน์อันถึงจะเกิดขึ้น การยอมรับเรื่องการยินยอมของผู้ป่วยสะท้อนให้เห็นถึงการยอมรับว่าผู้ป่วยมีเสรีภาพ แม้ว่าจะกรณีที่แพทย์อธิบายให้แก่ผู้ป่วยแล้วจะเกิดความลังเลใจที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำก็ตาม แต่จุดนี้มีความสำคัญมากเพราะเป็นการยอมรับในแนวคิดพื้นฐานที่ว่าผู้ป่วยมีอิสระและสามารถเข้ามามีส่วนร่วม โดยเข้าใจถึงกระบวนการรักษาที่ดำเนินอยู่ แทนที่ผู้ป่วยจะมีความคิดเห็นที่ตนเองเปรียบเสมือนแต่ผู้รับและปฏิบัติตามคำสั่งแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้นสิทธิผู้ป่วยเป็นการยึดถือคุณค่าของความเป็นตัวของตัวเองของมนุษย์ (Autonomy) และความเคารพผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ป่วยนั้นเป็นวิธีที่ปกป้องอันตรายแก่ผู้ป่วยซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงด้านวิธีการรักษา นอกจากนี้การบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วยให้เกิดความเข้าใจ เป็นสิทธิอันชอบธรรมพื้นฐานในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ที่มีศักดิ์ศรี มีความเสมอภาคด้านการใช้เหตุผล การละเว้นการปฏิบัติดังกล่าวเท่ากับเป็นการปฏิบัติต่อมนุษย์เสมือนเป็นวัตถุหรือเครื่องมือไปสู่เป้าประสงค์บางอย่าง เป็นการกีดกันไม่ให้ผู้ป่วยได้มีโอกาสในการตัดสินใจด้วยตนเอง

๗. เอกลักษณะวิทยาลัย

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System) ความหมาย

- สร้างคน หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ
- ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมี

ความหมายและขอบเขตที่กว้างขวาง เกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ

๘. วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

๑) บัณฑิตและบุคลากรด้านสาธารณสุขมีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตอบสนองความต้องการของชุมชน

๒) ผลงานวิชาการและงานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๓) บริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน

๔) บัณฑิตและบุคลากรสาธารณสุข มีจิตสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย

๙. นโยบายวิทยาลัย

๑) นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และครอบคลุมพันธกิจของวิทยาลัย โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม

๒) นโยบายด้านการจัดการศึกษา ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะของนักปฏิบัติการ คุณภาพสูง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้

๓) นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร พัฒนาบุคลากรภายในให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญ หลากหลายสาขา เป็นที่ยอมรับ และสามารถเป็นที่พึ่งพาขององค์กรภายนอกได้

๔) นโยบายด้านการวิจัยและพัฒนางานองค์ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการวิจัย การพัฒนา องค์ความรู้ และการจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสามารถพัฒนาสู่ศูนย์ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านสุขภาพ

๕) นโยบายด้านการบริการวิชาการด้านสุขภาพ ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของสังคมและสภาพท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และสามารถชี้แนะและแก้ปัญหาสังคมได้ เป็นที่ยอมรับในระดับชุมชนและสอดคล้องกับการพัฒนาศูนย์ความเป็น เลิศทางวิชาการ

๖) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรม ทางสังคม ให้นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัย มีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม ในสังคมไทยและท้องถิ่น

๗) นโยบายด้านการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบ ได้ โดยบุคลากรในวิทยาลัย และบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม

๘) นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานให้ครอบคลุม ทุกพันธกิจโดยใช้ระบบฐานข้อมูลที่มีความปลอดภัยเพื่อการตัดสินใจ และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

๙) นโยบายด้านการพัฒนางานองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำกระบวนการ จัดการความรู้มาใช้ในกิจกรรมการดำเนินงานขององค์กรให้ครอบคลุมตามพันธกิจของวิทยาลัย

๑๐) นโยบายด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมของ บุคลากรนักศึกษาให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคล ชุมชน และองค์กรภายนอก

๑๑) นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนากิจกรรม ทางด้านสุขภาพต่าง ๆ ให้กับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสมดุลทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สามารถเป็นต้นแบบที่ดีทางด้านสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม

๑๐. ประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัย

๑) การผลิตกำลังคนทางด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน และประเทศ

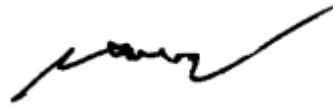
๒) การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะแก่กำลังคนด้านสุขภาพของชุมชน และประเทศ

- ๓) การสร้างองค์ความรู้และการบริการวิชาการด้านสุขภาพ
- ๔) การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีสมรรถนะสูง เข้มแข็ง และมุ่งท้องถิ่น

๑๑. เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์

- ๑) การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๒) การบริการวิชาการ
- ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- ๔) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความเป็นนานาชาติ
- ๕) การเป็นศูนย์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๖) การเพิ่มขีดสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๗) การส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน สุขภาพจังหวัดตรัง
- ๘) การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายไพบุลย์ ชาวสวนศรีเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง